

ОРРОРАГТ

ШКОЛА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ОР-РОР-АРТ

Система воспитания личности —
через искусство —
в игровой форме



OPPORAGT

Знакомясь с живописью, скульптурой и архитектурой, дети учатся понимать себя, дружить, мыслить нестандартно и справляться с трудностями.

За 8 месяцев ребёнок:



Научится выражать эмоции и договариваться



Разовьёт критическое и творческое мышление



Станет самостоятельнее и организованнее



Обретет уверенность — **«Я могу!»**



OPPOPART

Анастасия Постригай

создатель курса, искусствовед,
ректор Академии **OP-POP-ART**,
галерист и мама двоих детей



Кто я? Это первый и самый главный вопрос, на который должен найти ответ каждый — и взрослый, и ребенок. Можно быть невероятно успешным, состоятельным, реализованным в профессии и социальных ролях, но если человек не понимает себя, свою суть, он обречен на внутреннюю пустоту.

Второй ключевой аспект — **отношения**. Важно с детства учить ребенка осознанному общению, умению выстраивать связи с окружающими.

Третий момент — **адаптивность**. Мы живем в стремительно меняющемся мире, и способность находить решения в сложных ситуациях становится критически важной. Без этого навыка легко остаться на обочине, пока другие движутся вперед.

Эти три составляющие — самопознание, осознанные отношения и гибкость мышления — должны стать основой мировоззрения человека. И закладывать их нужно с самого детства, в период активного формирования личности.

Наш курс дает детям и родителям практические инструменты: он помогает обрести ясное ВИДЕНИЕ себя и жизни, учит уверенности, умению опираться на свои силы и в конечном итоге — достигать своих целей

ГЛАВНОЕ: ВСЕ ЭТО — ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО

Я преследую глобальную цель: вырастить новое поколение детей — с развитыми мягкими навыками, четким **видением** и внутренним стержнем. Счастливых и успешных детей, способных менять мир вокруг себя.

Преподаватели

Татьяна Григорьян

методолог курса, психолог,
автор более 20 книг, специалист
по детско-родительским отношениям

В своих книгах, помогает родителям говорить с детьми и подростками на сложные темы: утрату близких, понимание себя и своих эмоций, детской безопасности, появление второго ребёнка в семье и тп при этом сохраняя бережный и деликатный подход.

В 2018 году написала первую книгу «Детский сад без слез», которая стала бестселлером.

Является постоянным спикером радио Россия и Маяк. Активно выступает в библиотеках популяризируя детское чтение, развитие творчества и психологическую осведомленность среди родителей и детей.



Здесь можно узнать себя

Бойтесь, что ребёнок не справится с трудностями и опустит руки при первой же неудаче?

Замечаете, как ребёнку сложно в коллективе: то он подавляет других, то замыкается в себе?

Тревожитесь, когда ребёнок не справляется с эмоциями: то вспышка гнева, то полная отстраненность?

Видите, что у ребёнка много идей, но он не может их выразить — мысли путаются, а слова не складываются?

Устали ежедневно напоминать про уроки и «стоять над душой», чтобы он что-то сделал?

МЫ СОЗДАЛИ ШКОЛУ, ЧТОБЫ НА КАЖДЫЙ ИЗ ЭТИХ ВОПРОСОВ У ВАС БЫЛ ОДИН УВЕРЕННЫЙ ОТВЕТ: НЕТ



Наш метод строится из 4 составляющих

Цель — гибкие навыки

Развиваем soft skills — универсальные навыки, которые помогают ребенку: легко адаптироваться к любым ситуациям, общаться с разными людьми, творчески решать задачи.

Это основа для успеха в будущем — в школе, профессии и жизни.

Инструмент — искусство

Используем живопись, скульптуру, архитектуру и декоративно-прикладное искусство, чтобы пробудить креативность и ассоциативное мышление, сформировать эстетический вкус и насмотренность, расширить кругозор.

Искусство — это язык, на котором ребенок формирует свой культурный код. Учится чувствовать, мыслить и выражать себя.



Форма — игра

Все знания и навыки ребенок осваивает через увлекательные игры, творческие эксперименты, командные и индивидуальные задания. Так учеба не тяготит, становится радостным процессом, а новые умения усваиваются естественно и надолго.

Подача — бережно и безопасно

Создаем среду, где ребенок раскрывает свои способности и не боится ошибаться. Все благодаря поддержке: вербальным и невербальным сообщениям — «Ты классный», «У тебя получается», «Ошибаться не страшно», «Ты справишься».

Педагоги мягко направляют, помогая обрести уверенность и интерес к познанию.



ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ

Отвечаем на вопросы

Как проходят онлайн-занятия

Каждый 60-минутный тренинг включает:

- Интерактивные обсуждения произведений искусства
- Творческие задания с мгновенной обратной связью
- Командные игры в мини-группах
- Практикумы по управлению эмоциями и телом

Формат отработан — дети легко включаются и сохраняют внимание благодаря смене активностей каждые 10-15 минут.

Кто ведет занятия

Занятия **проводят педагоги, прошедшие специальное обучение нашей методике.** Все они имеют:

- Опыт работы с детьми от 3 лет
- Знания в области искусства и психологии
- Навыки создания комфортной игровой среды

Программу разработала и курирует Анастасия Постригай — искусствовед, ректор Академии ОР-РОР-ART и мама двоих детей.

Как я пойму, что есть результаты от программы

По завершении каждого блока вы увидите конкретные изменения.

После 1 месяца:

- Ребенок начнет лучше распознавать и называть свои эмоции
- Появится больше уверенности в общении

После 3 месяцев:

- Улучшится организованность (сбор вещей, планирование дня)
- Проще будет договариваться со сверстниками

К концу курса:

- Сформируется привычка анализировать свои поступки
- Появится осознанный подход к принятию решений

Будет ли комфортно стеснительному ребенку

Конечно, мы об этом позаботимся. Педагоги Школы поддерживают детей вербальными и невербальными сообщениями: «Ты справишься», «Ошибаться не страшно». К тому же, мы не сравниваем детей и позволяем каждому развиваться в своем темпе.

ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ
НА ОБУЧЕНИЕ

Принципы программы:

Принимаем и поддерживаем

Каждый ребёнок уникален — и это ценно

Мы не сравниваем детей и не подгоняем их под стандарты. Ваш ребёнок растёт в своём темпе, а мы помогаем ему чувствовать себя уверенно.

Развиваем целостно

Ребёнок — это не просто «набор умений», а живой, многогранный мир

Эмоции, тело, речь, воображение и мышление связаны. Мы развиваем их вместе, чтобы ребенок рос гармоничной личностью.

Безопасность и доверие

Где нет страха — есть интерес

Если ребёнок не боится ошибаться, он с удовольствием пробует новое и учится с радостью.

Учимся через жизнь

Настоящее обучение — за пределами учебников

Мы не делим знания на «предметы», а показываем, как искусство, логика, речь и эмоции работают в реальном мире.

Учимся, играя

Игра — самый естественный способ познания

Через игру дети легко усваивают сложные вещи, учатся общаться и понимать себя.

Искусство как язык

Красота и смыслы — с детства

Знакомство с культурой и искусством развивает вкус, учит видеть глубину и выражать себя.

Вместе — сильнее

Дружба и сотрудничество важнее соперничества

Мы показываем детям, что настоящая радость — не в победе над другими, а в общих достижениях.

Лидер — это ты

Быть собой важнее, чем быть «как все»

Мы не воспитываем шаблонных «отличников», а помогаем детям раскрывать свою индивидуальность.

Тело и ум — союзники

Движение помогает думать и чувствовать

Поза, жест, танец — через тело ребёнок учится выражать эмоции и лучше понимать себя.

Гибкие навыки можно развить

Смелость, терпение, любознательность — это навыки

Они растут, как мышцы: шаг за шагом, с поддержкой и практикой.

Порядок = свобода

Чистота и структура — не для контроля, а для ясности

Мы учим детей организовывать пространство и мысли, чтобы было больше места для творчества.

Творчество — способ быть собой

Искренность важнее идеальности

Через творчество ребёнок учится рассказывать о себе без страха и стеснения.

УЗНАТЬ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Программа рассчитана на 8 месяцев

SOFT SKILLS ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ШИРОКИЙ СПЕКТР УМЕНИЙ. МЫ ОТОБРАЛИ 9 КЛЮЧЕВЫХ, РАЗДЕЛИЛИ ИХ НА ТРИ ГРУППЫ И КАЖДОЙ ПОСВЯТИЛИ СВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ:

Эмоциональный интеллект и самопрезентация

- Понимание своих эмоций и чувств
- Умение управлять телом и голосом (осанка, речь, уверенность)
- Развитие харизмы и навыков общения



Критическое и креативное мышление + адаптивность

- Критическое и творческое мышление
- Управление временем и организацией дел
- Умение ставить цели и принимать решения



Лидерство и ценности

- Работа в команде, сотрудничество и лидерские качества
- Формирование внутренних опор (устойчивость, ответственность)
- Развитие нравственных ориентиров и этики



1 тренинг = 60 минут

Каждый тренинг — это игровое погружение, где дети в комфортной атмосфере развивают ключевые навыки **под руководством опытного педагога**.

Ребята учатся понимать себя, распознавать и управлять эмоциями, развивают телесную осознанность, креативность и красивую речь. Через знакомство с живописью, архитектурой и декоративно-прикладным искусством мы расширяем кругозор, тренируем критическое и системное мышление — так **дети учатся видеть мир глубже и мыслить свободнее**.

СВЯЗАТЬСЯ С КУРАТОРОМ

Модуль 1. Эмоциональный интеллект

Ребёнок учится понимать, называть и принимать свои чувства, что помогает:

- избегать истерик и внезапных вспышек гнева;
- перестать «замирать» в тревоге;
- постепенно осознанно проживать эмоции, а не прятать их.

Параллельно развивает эмпатию:

- начинает замечать чувства других;
- лучше взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- становится мягче и отзывчивее в общении.

Модуль 2. Кинетический интеллект

Ребенок начинает осознанно чувствовать свое тело и управлять им:

- улучшается координация, ритм, мелкая моторика;
- становится увереннее физически;
- уменьшается неуклюжесть.

Через позу и движение учится выражать чувства:

- телесная пластичность = эмоциональная гибкость;
- снимаются зажимы, сутулость, появляется лёгкость в общении и самопрезентации;
- уходит замкнутость, «не могу объяснить, что со мной».

Модуль 3. Речь и общение

Ребенок развивает навык устной речи, дикции и выразительности:

- начинает говорить увереннее, выражать мысли четко, доносить идеи;
- снимается страх сцены и публичного общения.

Осваивает навык самопрезентации и диалога:

- появляется умение представиться, рассказать о себе, поддержать разговор;
- формируется навык внимательного слушателя и интересного собеседника;
- «не слышит», «перебивает», «молчит» — остаются в прошлом.

РЕЗУЛЬТАТ ПЕРВЫХ 3-Х МОДУЛЕЙ:

Через искусство, движение и живое общение ребенок научится дружить, понимать себя и других, свободно говорить и выражать свои идеи, быть в гармонии с телом и чувствами.

Это начало пути к сильной, любящей и устойчивой личности.



Модуль 4. Навыки самоорганизации

Осваивает основы тайм-менеджмента, планирования и целеполагания, понимая:

- что, когда и зачем делать — без родительского давления;
- как самостоятельно собирать портфель, находить нужные вещи, поддерживать порядок;
- откуда берутся деньги и как ими управлять.

Появляется внутренняя дисциплина и уверенность, в том как:

- легче довести дело до конца;
- меньше опаздывать и забывать;
- копить деньги на цели;
- быть более организованным в бытовых вопросах.

Модуль 5. Адаптивность и любовь к учёбе

Ребенок становится более устойчив к стрессу и лучше понимает свое настроение:

- учится различать тревогу, усталость, «лень» как сигналы, а не как «плохое поведение» и получает простые способы самопомощи;
- воспринимает новое не как препятствие, а как часть игры;
- развивает устойчивую установку «в любой ситуации можно найти решение».

Больше уверен в своих силах и способности достичь результата, так как:

- устойчив к переменам, неудачам, ошибкам и критике;
- умеет замечать свои достижения — не только оценки, но и усилий;
- меньше эмоциональных срывов при изменении планов или замечаниях.

Модуль 6. Критическое и креативное мышление

Ребенок начинает видеть закономерности, более открыт к творческим задачам:

- учится «раскладывать» знания по полочкам, видеть связи, ориентироваться в «информационном шуме»;
- учится отличать факты от мнений, сомневаться и делать свои выводы;
- пробует находить нестандартные решения, смелые идеи.

Ребёнок развивает умение мыслить осознанно, глубоко, независимо:

- приобретает навык задавать вопросы, находить аргументы, защищать свою точку зрения;
- получает радость от своих идей, обретая творческую уверенность;
- пробует видеть ситуацию под разными углами.

РЕЗУЛЬТАТ ПОСЛЕ 6-ТИ МОДУЛЕЙ:

Ребёнок станет более самостоятельным, стрессоустойчивым и думающим. Он поймёт как организовывать своё время, справляться с переменами, спокойно воспринимать критику и мыслить нестандартно, принимать решения.

Модуль 7. Личностные качества

Ребёнок учится верить в себя, сохранять терпение и двигаться вперёд — без сравнения, давления и страха.

- Получает опыт: «Я справлюсь, даже если не сразу»;
- Учится поддерживать себя на пути к цели;
- Понимает, что результат — это последовательность шагов.

Искусство расширяет границы, а творческие примеры дают мощный импульс для роста:

- Уверенность — «Я могу попробовать», «Мне не страшно начать»;
- Спокойное принятие ошибок как части процесса;
- Радость от новых открытий и собственного прогресса.

Модуль 8. Навыки работы в команде

Ребёнок учится дружить и быть лидером — развивает чуткость, внимательность и уважение к себе и другим:

- Осваивает искусство договариваться, делиться и слышать других, не нарушая своих границ;
- Тренирует эмпатичное лидерство: учится вдохновлять, вести за собой и предлагать решения;
- Проявляет инициативу, смело выдвигая свои идеи.

Постоянная работа в группе — это регулярная практика важных навыков:

- Командного взаимодействия и эффективного общения;
- Публичных выступлений и выражения своего мнения;
- Конструктивного разрешения конфликтов со сверстниками;
- Умения быть первым, не подавляя окружающих.

Модуль 9. Внутренние опоры и ценности

Через искусство и яркие образы ребенок осознает: добро — это не просто правило, а осознанный выбор сердца:

- Развивает созидательное мышление — учится творить, а не разрушать;
- Формирует внутренний компас честности и справедливости;
- Проявляет заботу — к себе, близким, своему пространству.

Эти ценности становятся частью характера на всю жизнь:

- Доброта как естественное состояние души;
- Уважение к собственному труду и чувствам окружающих;
- Инициатива в добрых делах — без подсказок и контроля.

Ребенок формирует внутренние опоры: устойчивость, ответственность, нравственные ориентиры. Всё, что помогает оставаться собой в любых ситуациях.

Результат к концу программы:



Через искусство и осмысленное живое общение ребенок осваивает важнейшие жизненные принципы. Учится сохранять настойчивость в трудностях, продолжать действовать после неудач, быть надёжным другом и тактичным лидером.

Он учится смело начинать новые дела, ценить себя и окружающих, замечать хорошее в мире и проявлять искреннюю заботу. Одновременно он осознает важность личных границ и учится их отстаивать.

**через искусство, игру и живой опыт
ребёнок открывает не только мир —
он открывает себя.**

**За 8 месяцев он обретает устойчивое понимание:
«Я знаю, кто я. Я интересен миру. Я справлюсь»**

Оставляйте заявку на пробный урок. Его проведёт главный методолог курса, психолог, автор книг, мама двоих детей Татьяна Григорьян.

ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ

Тарифы

5 МОДУЛЕЙ

Для ребенка:

- 5,5 месяцев
- 1 онлайн тренинг с психологом по 60 мин (всего 18 занятий)
- Мини-группа 4–7 человек
- Бонусные задания для выполнения дома
- Доступ к записи занятия, если пропустили

Для родителей:

- Ежемесячная обратная связь от психолога и карта развития навыков ребенка

стоимость пакета:

от 54 500 Р*

возможна рассрочка

9 МОДУЛЕЙ — ПОЛНЫЙ КУРС

Для ребенка:

- 8 месяцев
- 1 онлайн тренинг с психологом по 60 мин (всего 32 занятия)
- Мини-группа 4–7 человек
- Бонусные задания для выполнения дома
- Доступ к записи занятия, если пропустили

Для родителей:

- Ежемесячная обратная связь от психолога и карта развития навыков ребенка

стоимость пакета:

от 71 550 Р*

возможна рассрочка

В ЗАПИСИ

Для ребенка:

- Возможность проходить курс в своем темпе
- 32 урока по программе от психолога-методолога курса в записи
- Апгрейд тарифа в любой момент

Для родителей:

- Видео-инструкция от методолога курса с рекомендациями для родителей, как получить максимум от видео-уроков в записи

стоимость пакета:

30 000 Р*

возможна рассрочка

ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ

ЗАПИСАТЬСЯ НА ПРОБНОЕ ЗАНЯТИЕ